

## **Evaluering i skoleåret 2017-18 på Smededal.**

### **Tema: Vejledning i relation til det videre skole/uddannelsesforløb, hvordan fungerer det?**

Grundspørgsmål der blev stillet

Hvad giver vi eleverne med videre?

Hvordan oplever eleverne forløbet/udviklingen?

Hvordan løser lærerne opgaven ift skolens formålsbeskrivelse,

Hvad betyder "synlig vejledning" og uddannelsesparathed?

Synes eleverne de får en god nok vejledning før-under og efter?

Er alle lærerne godt nok rustet til at vejlede eleverne?

Ramme for forløbet:

A: Målsætningspapiret (juli 2017) skal indeholde få og konkrete spørgsmål der relaterer sig til den enkeltes forestilling om det videre forløb efter Smededal. *Det blev udarbejdet og udsendt til alle elever i juli måned.*

B: Kontaktlærernes 4 evalueringssamtaler i årets løb, skal indeholde konkrete spørgsmål om elevernes forestilling om deres videre uddannelsesforløb. *Det blev gennemført i de 3 af samtalerne.*

C: Det overvejes om der kan følges op i oktober 2018 – her er flere problemer: Ressourcer, hvad stiller vi op hvis nogle af eleverne er helt fortabte, hvordan kan det bruges efterfølgende? *Blev slet ikke aktuelt, da alle elever havde en plan*

D: Åbenhed, fællesskab, kreativitet og ansvarlighed – værdigrundlaget der også skal tænkes ind i vejledningsarbejdet! *Løste vi dette rammespørgsmål? Det har vi ikke nogle entydige svar på.*

**Der afholdtes i alt 8 møder fra februar 2017 til juni 2018 mellem tre lærere: Simon, Sverre og René samt bestyrelsesmedlem Bente, hvor evalueringsprojektet blev beskrevet, sat i værk, fulgt op og sammenskrevet.**

ooOoo

Bindeled bliver de tre vejleder – specielt skal begreberne: **Uddannelsesparat og synlig vejledning** – defineres og beskrives, således at alle kontaktgruppelærere forberedes godt på forløbet. Samt inddrages i hele ideen og perspektivet. De øvrige lærere fik udleveret beskrivelser af begreberne

Vi skal holde os for øje at evaluering i denne sammenhæng altid drejer sig om følgende:

**Hvordan flytter og udvikler vi os? Hvordan beskriver vi denne flytten sig og udvikling?**

**A: Målsætningspapiret som udsendes til alle kommende elever, udvides med spørgsmål om vejledning**

Spørgsmålene kom til at lyde således: Vejledning: Hvad drømmer du om efter dit efterskoleophold?

Hvilke uddannelsesplaner har du for fremtiden?

Hvad har du mest brug for, hvis du skal have **hjælp** til dine uddannelsesplaner?

**B: Plan for samtaler i Hus-grupperne:** September, januar/februar og maj/juni.

Opsamling af samtalerne: En fysisk mappe – portefolie-mappe-system.

Samtalerne er opsamlet og beskrevet og bl.a. brugt af interviewereren (Bente) til de 10 elev- samtaler i juni måned 2018

### **C: Koordinering, tiltag og opsamling**

Faglærerne, huslærerne og vejlederne Vi mødes med alle d. 11. Maj 2017 og fik afstemt forventninger fra gruppen til de øvrige lærere

Fra Rene: Plan og beskrivelse af retningslinjerne for "Uddannelsesparathed og Synlig vejledning", samt fra Simon: "Målsætningspapiret" Blev grundlaget for det videre arbejde

Enkelte punkter/konklusioner der, er samlet op gennem årets møder:

1. Sverre: Det vil være godt at spørge, om de enkelte elever der kommer til ansøgedage allerede nu ved om de er erklæret uddannelsesparate. Her endnu et nyt element til fremtidige elevoptagelses-samtaler.
2. Simon: Det har været et meget fint skoleår, mon det betyder noget, at der er en fælles forståelse fra elever og lærere, med målsætningskemaet og debat om fælles emner?
3. Målsætningskemaet udvides med spørgsmål om uddannelsesplaner efter Smededal.

*Samtaler/grund-spørgsmål ud fra elevernes egne mål for det kommende skoleår og samtaler i årets løb:*

A: Hvad forventede du om de kommende år - inden du kom til Smededal angående din videre skolegang/uddannelse?

B: Hvordan er det gået - dine planer nu ift tidligere?

C: Hvad har betydet noget for dig i løbet af året, i forhold til næste år og uddannelsesvalg?  
Eks. OSO, brobygning etc.

D: Hvordan har lærerne, kammeraterne, forældrene indgået i det forløb?

E: Tilfreds med netop den del af efterskoleåret?

*Konklusion på samtaler med 10 meget forskellige elever:*

*Eleverne var tilfredse med spørgsmålene om uddannelse, også at få disse spørgsmål lige inden de skulle starte på Smededal.*

*Lærerne havde øget fokus på deres videre forløb ift tidligere skoleforløb.*

*Gode vejledere men også rigtig gode samtaler i hus-grupperne både med lærerne, men også med deres kammerater.*

*Vejledningen på Smededal er generelt ret god – men også gode snakker med forældrene hjemme.*

*De fleste elever har faktisk fulgt det de skrev i sommeren 2017.*

*OSO er en virkelig god opgave, der giver meget indsigt i fremtidige muligheder.*

*Brobygning er virkelig spild af tid – kan tiden ikke bruges bedre?*

*Sammenskrevet for gruppen Bente Lund Larsen, bestyrelsesmedlem.*