

Kategori: Er du dreng eller pige?

## Er du dreng eller pige?

|   |       |          |
|---|-------|----------|
| 1 | Dreng | 6 / 21%  |
| 2 | Pige  | 22 / 79% |

Kategori: Hvilken hus bor du?

## Hvilken hus bor du?

|   |       |         |
|---|-------|---------|
| 1 | Hus 1 | 6 / 21% |
| 2 | Hus 2 | 4 / 14% |
| 3 | Hus 3 | 2 / 7%  |
| 4 | Hus 4 | 5 / 18% |
| 5 | Hus 5 | 9 / 32% |
| 6 | Hus 6 | 2 / 7%  |

Kategori: I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det sociale liv?

## I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det sociale liv?

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 5 / 18%  |
| 2 | I høj grad         | 11 / 39% |
| 3 | I nogen grad       | 9 / 32%  |
| 4 | I ringe grad       | 3 / 11%  |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det faglige?

## I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til det faglige?

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 1 / 4%   |
| 2 | I høj grad         | 12 / 43% |
| 3 | I nogen grad       | 9 / 32%  |
| 4 | I ringe grad       | 6 / 21%  |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Glæder du dig til at komme tilbage til skolen efter weekenden?

## Glæder du dig til at komme tilbage til skolen efter weekenden?

|   |                 |          |
|---|-----------------|----------|
| 1 | Ja, hver gang   | 15 / 54% |
| 2 | Ja, ofte        | 4 / 14%  |
| 3 | En gang imellem | 7 / 25%  |
| 4 | Sjældent        | 2 / 7%   |
| 5 | Aldrig          | 0 / 0%   |

Kategori: Fællesarealerne er pæne

## Fællesarealerne er pæne

|   |               |          |
|---|---------------|----------|
| 1 | Altid         | 4 / 14%  |
| 2 | For det meste | 21 / 75% |
| 3 | Af og til     | 3 / 11%  |
| 4 | Aldrig        | 0 / 0%   |
| 5 | Ved ikke      | 0 / 0%   |

Kategori: Fællesarealerne er ryddelige

## Fællesarealerne er ryddelige

|   |               |          |
|---|---------------|----------|
| 1 | Altid         | 4 / 14%  |
| 2 | For det meste | 20 / 71% |
| 3 | Af og til     | 3 / 11%  |
| 4 | Aldrig        | 0 / 0%   |
| 5 | Ved ikke      | 1 / 4%   |

Kategori: Temperaturen er passende

## Temperaturen er passende

|   |               |          |
|---|---------------|----------|
| 1 | Altid         | 2 / 7%   |
| 2 | For det meste | 17 / 61% |
| 3 | Af og til     | 8 / 29%  |
| 4 | Aldrig        | 1 / 4%   |
| 5 | Ved ikke      | 0 / 0%   |

Kategori: Inventaret er vedligeholdt

## Inventaret er vedligeholdt

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 3 / 11%  |
| 2 | Enig         | 19 / 68% |
| 3 | I nogen grad | 4 / 14%  |
| 4 | Uenig        | 1 / 4%   |
| 5 | Meget uenig  | 1 / 4%   |

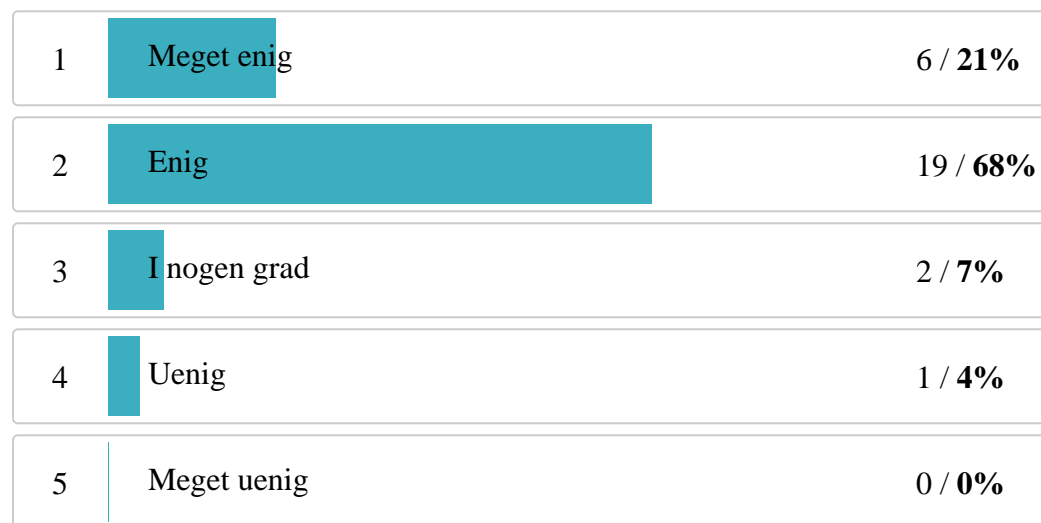
Kategori: Udearealerne er rare at opholde sig på

## Udearealerne er rare at opholde sig på

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 8 / 29%  |
| 2 | Enig         | 12 / 43% |
| 3 | I nogen grad | 6 / 21%  |
| 4 | Uenig        | 2 / 7%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

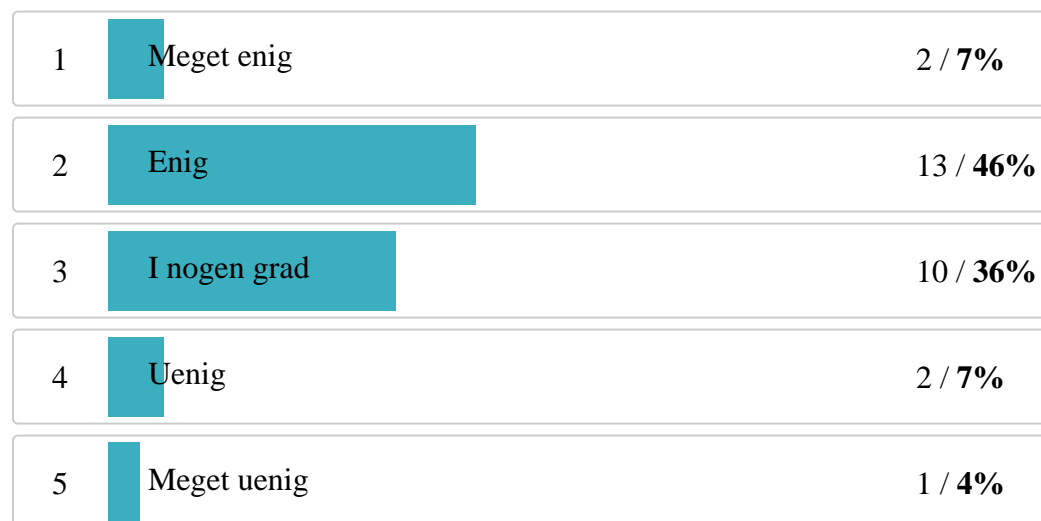
Kategori: *Lugten inden for er i orden*

## Lugten inden for er i orden



Kategori: *Det trækker ikke fra vinduerne*

## Det trækker ikke fra vinduerne



Kategori: Inventaret er vedligeholdt

## Inventaret er vedligeholdt

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 2 / 7%   |
| 2 | Enig         | 19 / 68% |
| 3 | I nogen grad | 5 / 18%  |
| 4 | Uenig        | 2 / 7%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

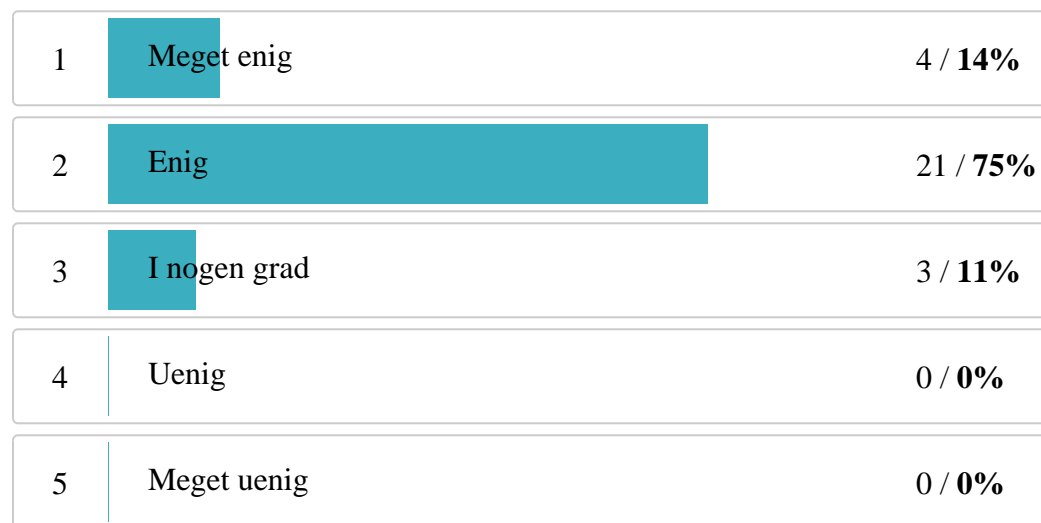
Kategori: Jeg bliver ikke generet af strøj

## Jeg bliver ikke generet af strøj

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 1 / 4%   |
| 2 | Enig         | 14 / 50% |
| 3 | I nogen grad | 9 / 32%  |
| 4 | Uenig        | 3 / 11%  |
| 5 | Meget uenig  | 1 / 4%   |

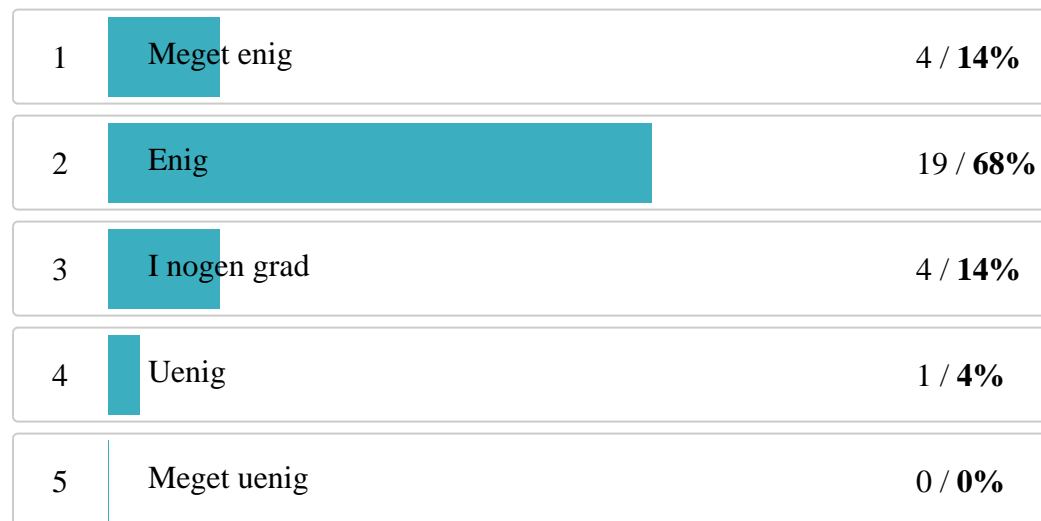
Kategori: Lokalerne er rene

## Lokalerne er rene



Kategori: Belysningen er passende

## Belysningen er passende





Kategori: Temperaturen er passende - både sommer og vinter

## Temperaturen er passende - både sommer og vinter

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 0 / 0%   |
| 2 | Enig         | 14 / 50% |
| 3 | I nogen grad | 8 / 29%  |
| 4 | Uenig        | 5 / 18%  |
| 5 | Meget uenig  | 1 / 4%   |

Kategori: Det tekniske udstyr er i god stand og fungerer godt

## Det tekniske udstyr er i god stand og fungerer godt

SmartBoards, internet osv

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 4 / 14%  |
| 2 | Enig         | 12 / 43% |
| 3 | I nogen grad | 10 / 36% |
| 4 | Uenig        | 2 / 7%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Har du nogle kommentarer til dette område?

## Har du nogle kommentarer til dette område?

internettet virker ikke på telefoner, og sæt nu bare wifi i huset. Det vil kun gøre at man havde flere muligheder for at lave lektier/hygge sig med andre i huset.

Det er lidt svært at vurdere om temperaturen er optimal i klasselokalerne om vinteren, da vi er blevet hjemsendt. Jeg ville ellers mene, at det er tilpassende.

Jeg synes at det er irriterende at man får så sent fri, så man næsten ikke har noget fritid, og den fritid man har, bliver brugt på spising og lektietime eller andre obligatoriske aktiviteter som man ikke har lyst til. Personligt synes jeg at, jeg ikke har tid til at være sammen med mine venner og hvis jeg har, er jeg for træt efter den lange skoledag til at have lyst.

god skole (((;

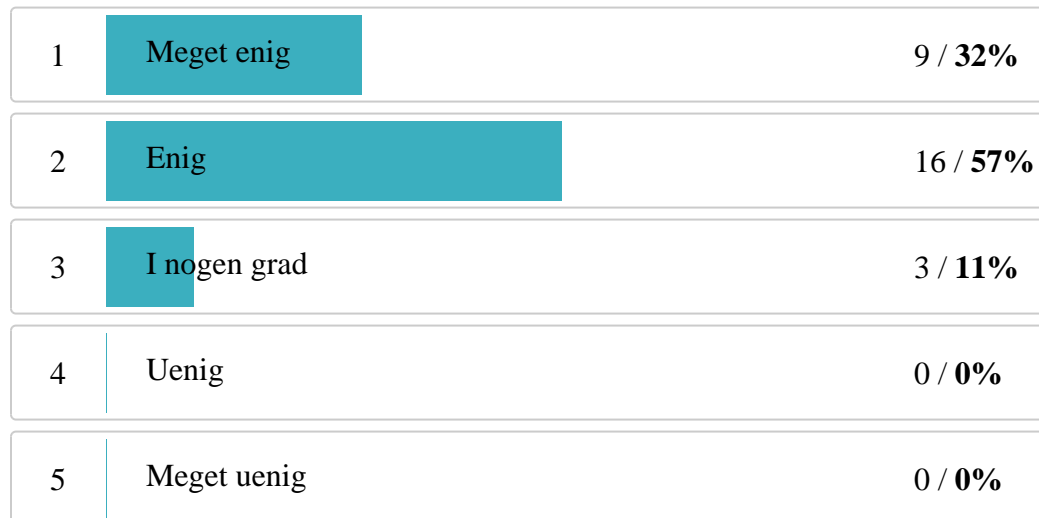
Kategori: Der er altid toiletpapir og papir ved håndvasken

## Der er altid toiletpapir og papir ved håndvasken

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 0 / 0%   |
| 2 | Enig         | 5 / 18%  |
| 3 | I nogen grad | 11 / 39% |
| 4 | Uenig        | 11 / 39% |
| 5 | Meget uenig  | 1 / 4%   |

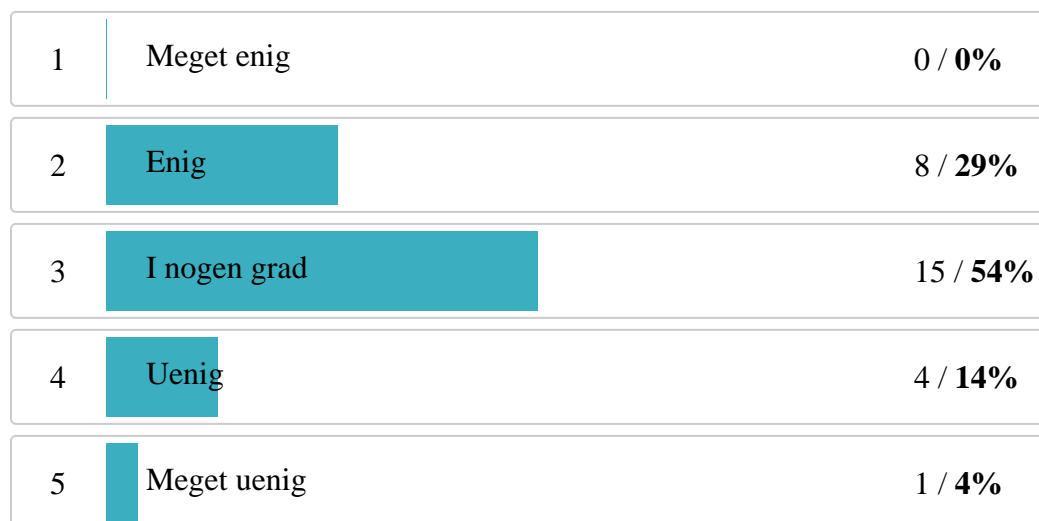
Kategori: Der er altid sprit eller mulighed for håndvask når jeg skifter lokale?

## Der er altid sprit eller mulighed for håndvask når jeg skifter lokale?



Kategori: Toiletterne er rene

## Toiletterne er rene



Kategori: *Har du nogle kommentarer til dette område?*

## Har du nogle kommentarer til dette område?

Kan vi ikke få lov til at bruge håndklæder i stedet for det der papir

det er jo mere fordi hus 5 er mega dårlig til at have et toilet

Vi gøre selv meget for at holde toiletforholdene gode, det er en fælles indsats.

kun om tirsdagen og fredagen efter rengøring

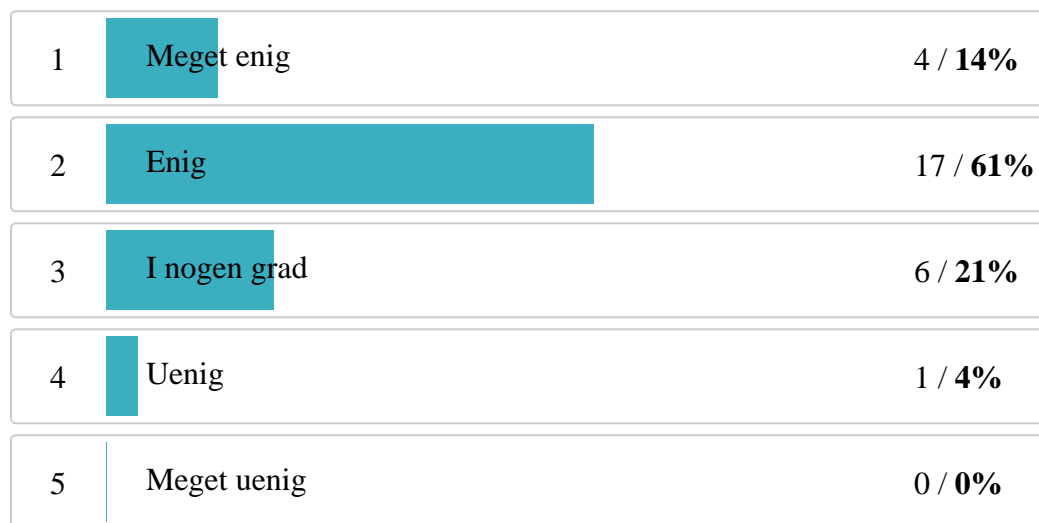
Kategori: *Spisesalen er rar at være i*

## Spisesalen er rar at være i

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 6 / 21%  |
| 2 | Enig         | 15 / 54% |
| 3 | I nogen grad | 6 / 21%  |
| 4 | Uenig        | 1 / 4%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

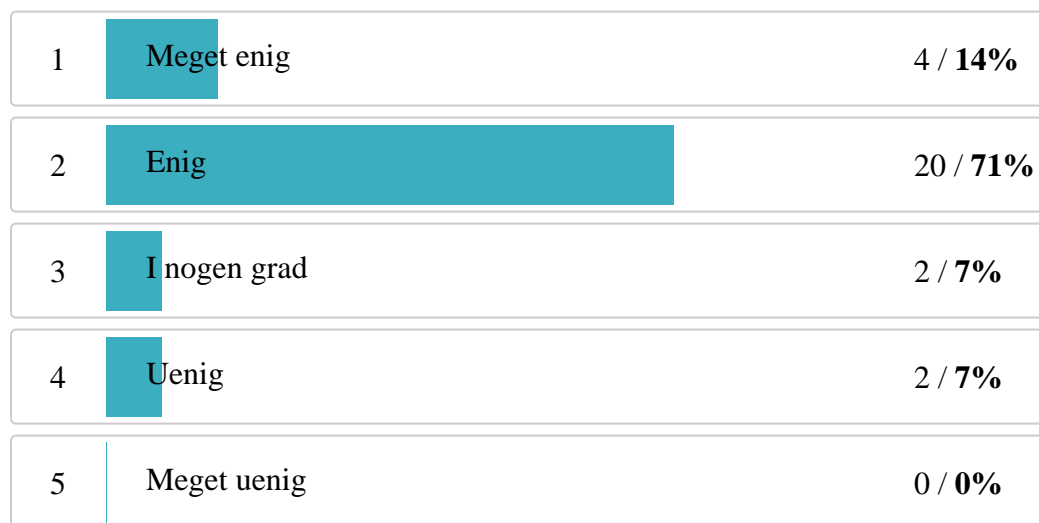
Kategori: Indeklimaet i spisesalen er godt

## Indeklimaet i spisesalen er godt



Kategori: Inventaret er vedligeholdt

## Inventaret er vedligeholdt



Kategori: Alle rydder op efter sig selv

## Alle rydder op efter sig selv

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 3 / 11%  |
| 2 | Enig         | 10 / 36% |
| 3 | I nogen grad | 10 / 36% |
| 4 | Uenig        | 5 / 18%  |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Maden er velsmagende

## Maden er velsmagende

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 3 / 11%  |
| 2 | Enig         | 9 / 32%  |
| 3 | I nogen grad | 15 / 54% |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 1 / 4%   |

Kategori: Der er mad nok til alle

## Der er mad nok til alle

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 2 / 7%   |
| 2 | Enig         | 11 / 39% |
| 3 | I nogen grad | 12 / 43% |
| 4 | Uenig        | 3 / 11%  |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Har du nogle kommentarer til dette område?

## Har du nogle kommentarer til dette område?

Bedre og mere varieret vegetarmad

Maden er ikke særlig god og den burde virkelig forbedres

Kategori: Vi har det godt sammen i timerne

## Vi har det godt sammen i timerne

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 6 / 21%  |
| 2 | Enig         | 17 / 61% |
| 3 | I nogen grad | 5 / 18%  |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Jeg har nogen at snakke med

## Jeg har nogen at snakke med

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 10 / 36% |
| 2 | Enig         | 13 / 46% |
| 3 | I nogen grad | 5 / 18%  |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Jeg er tryk i timerne

## Jeg er tryk i timerne

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 4 / 14%  |
| 2 | Enig         | 14 / 50% |
| 3 | I nogen grad | 8 / 29%  |
| 4 | Uenig        | 2 / 7%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Vi er gode til at samarbejde i forbindelse med planlægning af fællesaktiviteter

## Vi er gode til at samarbejde i forbindelse med planlægning af fællesaktiviteter

|   |            |          |
|---|------------|----------|
| 1 | Meget enig | 3 / 11%  |
| 2 | Enig       | 12 / 43% |



|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 3 | I nogen grad | 13 / 46% |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Der er arbejdsro i timerne

## Der er arbejdsro i timerne

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 2 / 7%   |
| 2 | Enig         | 18 / 64% |
| 3 | I nogen grad | 7 / 25%  |
| 4 | Uenig        | 1 / 4%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Skolen har som helhed et godt undervisningsmiljø

## Skolen har som helhed et godt undervisningsmiljø

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 2 / 7%   |
| 2 | Enig         | 20 / 71% |
| 3 | I nogen grad | 6 / 21%  |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Vi har respekt for hinanden

## Vi har respekt for hinanden

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 8 / 29%  |
| 2 | Enig         | 14 / 50% |
| 3 | I nogen grad | 6 / 21%  |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Jeg har lyst til at lave noget sammen med mine kammerater efter undervisningen

## Jeg har lyst til at lave noget sammen med mine kammerater efter undervisningen

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 14 / 50% |
| 2 | Enig         | 9 / 32%  |
| 3 | I nogen grad | 3 / 11%  |
| 4 | Uenig        | 2 / 7%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Der er plads til at være anderledes

## Der er plads til at være anderledes

|   |            |          |
|---|------------|----------|
| 1 | Meget enig | 12 / 43% |
| 2 | Enig       | 14 / 50% |

|   |              |        |
|---|--------------|--------|
| 3 | I nogen grad | 0 / 0% |
| 4 | Uenig        | 1 / 4% |
| 5 | Meget uenig  | 1 / 4% |

Kategori: Vi har en god omgangstone

## Vi har en god omgangstone

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 5 / 18%  |
| 2 | Enig         | 18 / 64% |
| 3 | I nogen grad | 5 / 18%  |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: De forskellige klassetrin respekterer hinanden

## De forskellige klassetrin respekterer hinanden

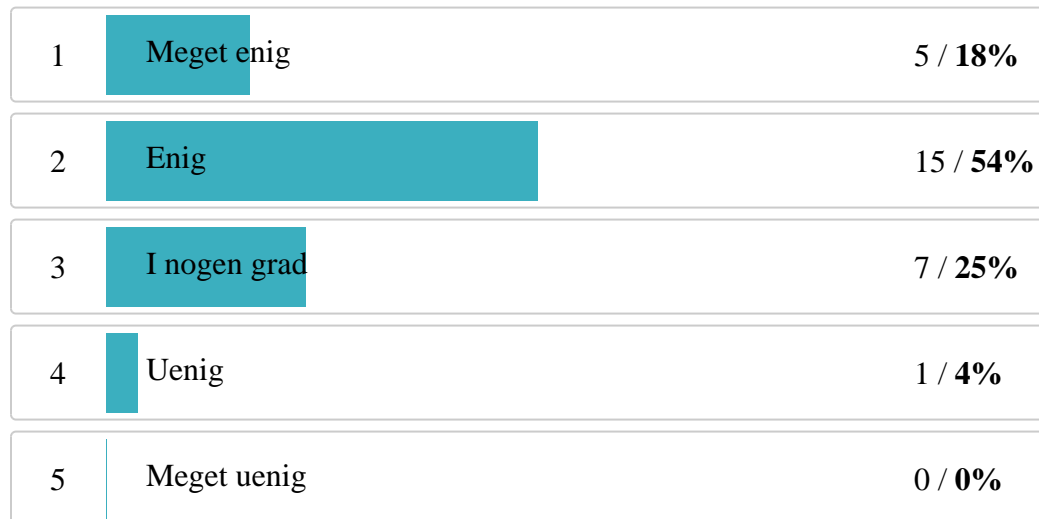
|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 16 / 57% |
| 2 | Enig         | 10 / 36% |
| 3 | I nogen grad | 2 / 7%   |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Har du nogle kommentarer til dette område?

## Har du nogle kommentarer til dette område?

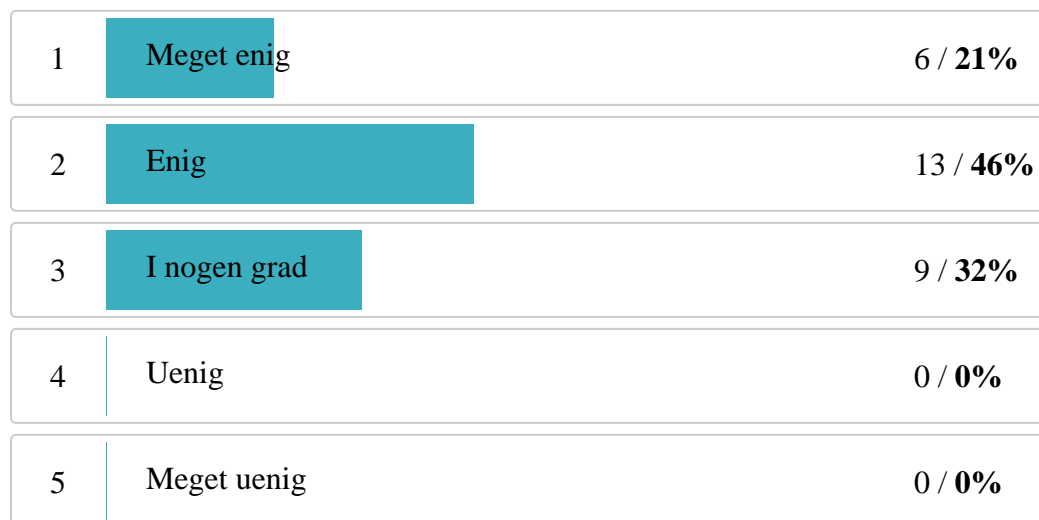
Kategori: *Jeg har et godt forhold til lærerne*

### Jeg har et godt forhold til lærerne



Kategori: *Lærerne respekterer mine holdninger*

### Lærerne respekterer mine holdninger



Kategori: *Jeg respekterer lærernes holdninger*

### Jeg respekterer lærernes holdninger



|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 2 | Enig         | 20 / 71% |
| 3 | I nogen grad | 2 / 7%   |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Vi har en god omgangstone

## Vi har en god omgangstone

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 7 / 25%  |
| 2 | Enig         | 16 / 57% |
| 3 | I nogen grad | 5 / 18%  |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Lærerne er opmærksomme på alle elever i timerne

## Lærerne er opmærksomme på alle elever i timerne

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 1 / 4%   |
| 2 | Enig         | 18 / 64% |
| 3 | I nogen grad | 6 / 21%  |
| 4 | Uenig        | 3 / 11%  |

|   |             |        |
|---|-------------|--------|
| 5 | Meget uenig | 0 / 0% |
|---|-------------|--------|

Kategori: Vi har medbestemmelse i undervisningen

## Vi har medbestemmelse i undervisningen

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 1 / 4%   |
| 2 | Enig         | 12 / 43% |
| 3 | I nogen grad | 15 / 54% |
| 4 | Uenig        | 0 / 0%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Der lægges vægt på gruppearbejde

## Der lægges vægt på gruppearbejde

|   |              |          |
|---|--------------|----------|
| 1 | Meget enig   | 3 / 11%  |
| 2 | Enig         | 16 / 57% |
| 3 | I nogen grad | 7 / 25%  |
| 4 | Uenig        | 2 / 7%   |
| 5 | Meget uenig  | 0 / 0%   |

Kategori: Undervisningsniveauet er passende

## Undervisningsniveauet er passende

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | I meget høj grad | 0 / 0% |
|---|------------------|--------|

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 2 | I høj grad         | 10 / 36% |
| 3 | I nogen grad       | 15 / 54% |
| 4 | I ringe grad       | 3 / 11%  |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Vi har ret til at sige vores mening

## Vi har ret til at sige vores mening

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 3 / 11%  |
| 2 | I høj grad         | 20 / 71% |
| 3 | I nogen grad       | 5 / 18%  |
| 4 | I ringe grad       | 0 / 0%   |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Kommunikationen med lærerne er god

## Kommunikationen med lærerne er god

|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad | 2 / 7%   |
| 2 | I høj grad       | 19 / 68% |
| 3 | I nogen grad     | 7 / 25%  |
| 4 | I ringe grad     | 0 / 0%   |

|   |                    |        |
|---|--------------------|--------|
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0% |
|---|--------------------|--------|

Kategori: Lærerne reagerer altid ordentligt på vores henvendelser

## Lærerne reagerer altid ordentligt på vores henvendelser

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 3 / 11%  |
| 2 | I høj grad         | 15 / 54% |
| 3 | I nogen grad       | 9 / 32%  |
| 4 | I ringe grad       | 1 / 4%   |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Vores lærere kommer til tiden

## Vores lærere kommer til tiden

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 1 / 4%   |
| 2 | I høj grad         | 19 / 68% |
| 3 | I nogen grad       | 8 / 29%  |
| 4 | I ringe grad       | 0 / 0%   |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Jeg møder til tiden

## Jeg møder til tiden

|   |                  |         |
|---|------------------|---------|
| 1 | I meget høj grad | 4 / 14% |
|---|------------------|---------|



|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 2 | I høj grad         | 15 / 54% |
| 3 | I nogen grad       | 7 / 25%  |
| 4 | I ringe grad       | 2 / 7%   |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Der er altid feedback på afleveringsopgaver

## Der er altid feedback på afleveringsopgaver

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 0 / 0%   |
| 2 | I høj grad         | 10 / 36% |
| 3 | I nogen grad       | 15 / 54% |
| 4 | I ringe grad       | 3 / 11%  |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Lærerne tager vores evalueringer alvorligt

## Lærerne tager vores evalueringer alvorligt

|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad | 1 / 4%   |
| 2 | I høj grad       | 12 / 43% |
| 3 | I nogen grad     | 14 / 50% |
| 4 | I ringe grad     | 1 / 4%   |

|   |                    |        |
|---|--------------------|--------|
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0% |
|---|--------------------|--------|

Kategori: Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har problemer med en lærer

## Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har problemer med en lærer

|   |                    |         |
|---|--------------------|---------|
| 1 | I meget høj grad   | 4 / 14% |
| 2 | I høj grad         | 8 / 29% |
| 3 | I nogen grad       | 5 / 18% |
| 4 | I ringe grad       | 8 / 29% |
| 5 | I meget ringe grad | 3 / 11% |

Kategori: Jeg føler jeg kan få hjælp af min kontaktlærer, når jeg har brug for det

## Jeg føler jeg kan få hjælp af min kontaktlærer, når jeg har brug for det

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 6 / 21%  |
| 2 | I høj grad         | 10 / 36% |
| 3 | I nogen grad       | 9 / 32%  |
| 4 | I ringe grad       | 3 / 11%  |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Uddannelsesvejledningen er god

## Uddannelsesvejledningen er god

## Efterskolen Smededal - Undervisningsmiljøvurdering

2021 09/10

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 0 / 0%   |
| 2 | I høj grad         | 7 / 25%  |
| 3 | I nogen grad       | 16 / 57% |
| 4 | I ringe grad       | 4 / 14%  |
| 5 | I meget ringe grad | 1 / 4%   |

Kategori: Dansk

## Dansk

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | Meget stort udbytte      | 4 / 14%  |
| 2 | Stort udbytte            | 9 / 32%  |
| 3 | Nogenlunde udbytte       | 12 / 43% |
| 4 | Ringe udbytte            | 2 / 7%   |
| 5 | Intet udbytte            | 0 / 0%   |
| 6 | Har ikke haft faget i år | 1 / 4%   |

Kategori: Matematik

## Matematik

|   |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| 1 | Meget stort udbytte | 4 / 14%  |
| 2 | Stort udbytte       | 12 / 43% |

|   |                          |         |
|---|--------------------------|---------|
| 3 | Nogenlunde udbytte       | 9 / 32% |
| 4 | Ringe udbytte            | 3 / 11% |
| 5 | Intet udbytte            | 0 / 0%  |
| 6 | Har ikke haft faget i år | 0 / 0%  |

Kategori: Engelsk

## Engelsk

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | Meget stort udbytte      | 3 / 11%  |
| 2 | Stort udbytte            | 10 / 36% |
| 3 | Nogenlunde udbytte       | 10 / 36% |
| 4 | Ringe udbytte            | 5 / 18%  |
| 5 | Intet udbytte            | 0 / 0%   |
| 6 | Har ikke haft faget i år | 0 / 0%   |

Kategori: Fysik

## Fysik

|   |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| 1 | Meget stort udbytte | 0 / 0%   |
| 2 | Stort udbytte       | 7 / 25%  |
| 3 | Nogenlunde udbytte  | 14 / 50% |

|   |                          |         |
|---|--------------------------|---------|
| 4 | Ringe udbytte            | 4 / 14% |
| 5 | Intet udbytte            | 0 / 0%  |
| 6 | Har ikke haft faget i år | 3 / 11% |

Kategori: Samfundsfag

## Samfundsfag

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | Meget stort udbytte      | 0 / 0%   |
| 2 | Stort udbytte            | 5 / 18%  |
| 3 | Nogenlunde udbytte       | 6 / 21%  |
| 4 | Ringe udbytte            | 4 / 14%  |
| 5 | Intet udbytte            | 1 / 4%   |
| 6 | Har ikke haft faget i år | 12 / 43% |

Kategori: Historie

## Historie

|   |                     |         |
|---|---------------------|---------|
| 1 | Meget stort udbytte | 0 / 0%  |
| 2 | Stort udbytte       | 6 / 21% |
| 3 | Nogenlunde udbytte  | 3 / 11% |
| 4 | Ringe udbytte       | 1 / 4%  |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| 5 | Intet udbytte            | 3 / 11%  |
| 6 | Har ikke haft faget i år | 15 / 54% |

Kategori: Tysk

## Tysk

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | Meget stort udbytte      | 1 / 4%   |
| 2 | Stort udbytte            | 5 / 18%  |
| 3 | Nogenlunde udbytte       | 10 / 36% |
| 4 | Ringe udbytte            | 3 / 11%  |
| 5 | Intet udbytte            | 0 / 0%   |
| 6 | Har ikke haft faget i år | 9 / 32%  |

Kategori: Idræt

## Idræt

|   |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| 1 | Meget stort udbytte | 2 / 7%   |
| 2 | Stort udbytte       | 7 / 25%  |
| 3 | Nogenlunde udbytte  | 16 / 57% |
| 4 | Ringe udbytte       | 3 / 11%  |
| 5 | Intet udbytte       | 0 / 0%   |

|   |                          |        |
|---|--------------------------|--------|
| 6 | Har ikke haft faget i år | 0 / 0% |
|---|--------------------------|--------|

Kategori: Har du nogle kommentarer til nogle af fagene?

## Har du nogle kommentarer til nogle af fagene?

Flere lektioner i de humanistiske fag

Jeg er ikke helt sikker på hvad "udbytte" betyder. I min fortolkning betyder det; "hvor meget jeg får ud af timerne."

Jeg er ikke helt sikker på hvad I mener med udbytte, men går ud fra at det omhandler min generelle præsentation i timerne.

det handler meget om sin egen motivation i faget, jeg synes ikke nødvendigvis at jeg hverken bliver motiveret eller motiverer mig selv til noget af undervisningen.

Kategori: Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har et problem

## Jeg ved, hvem jeg skal kontakte, hvis jeg har et problem

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 6 / 21%  |
| 2 | I høj grad         | 12 / 43% |
| 3 | I nogen grad       | 8 / 29%  |
| 4 | I ringe grad       | 2 / 7%   |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Skolen skaber muligheder for et godt socialt miljø

## Skolen skaber muligheder for et godt socialt miljø

|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad | 7 / 26%  |
| 2 | I høj grad       | 15 / 56% |

|   |                    |         |
|---|--------------------|---------|
| 3 | I nogen grad       | 3 / 11% |
| 4 | I ringe grad       | 2 / 7%  |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%  |

Kategori: Der er tilstrækkeligt med fælles aktiviteter efter undervisningen

## Der er tilstrækkeligt med fælles aktiviteter efter undervisningen

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 4 / 14%  |
| 2 | I høj grad         | 11 / 39% |
| 3 | I nogen grad       | 11 / 39% |
| 4 | I ringe grad       | 2 / 7%   |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Hvad skyldes dette fravær?

## Hvad skyldes dette fravær?

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Jeg har været syg                                   | 18 / 29% |
| 2 | Svært ved at følge med i timerne                    | 4 / 6%   |
| 3 | jeg har det ikke godt i klassen                     | 4 / 6%   |
| 4 | Jeg har det ikke godt med en eller flere af lærerne | 3 / 5%   |



|   |                                   |          |
|---|-----------------------------------|----------|
| 5 | Jeg har været på ferie            | 1 / 2%   |
| 6 | Jeg er træt af at gå i skole      | 10 / 16% |
| 7 | Problemer derhjemme               | 2 / 3%   |
| 8 | Jeg kan ikke overskue min hverdag | 10 / 16% |
| 9 | Andet                             | 11 / 17% |

Kategori: Jeg har et godt forhold til køkkenpersonalet

## Jeg har et godt forhold til køkkenpersonalet

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 19 / 68% |
| 2 | I høj grad         | 6 / 21%  |
| 3 | I nogen grad       | 2 / 7%   |
| 4 | I ringe grad       | 1 / 4%   |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Jeg har et godt forhold til kontorpersonalet

## Jeg har et godt forhold til kontorpersonalet

|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad | 3 / 11%  |
| 2 | I høj grad       | 6 / 21%  |
| 3 | I nogen grad     | 14 / 50% |

|   |                    |         |
|---|--------------------|---------|
| 4 | I ringe grad       | 5 / 18% |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%  |

Kategori: Jeg har et godt forhold til pedellerne

## Jeg har et godt forhold til pedellerne

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 0 / 0%   |
| 2 | I høj grad         | 2 / 7%   |
| 3 | I nogen grad       | 15 / 54% |
| 4 | I ringe grad       | 8 / 29%  |
| 5 | I meget ringe grad | 3 / 11%  |

Kategori: Har du nogle kommentarer til dit år på efterskolen?

## Har du nogle kommentarer til dit år på efterskolen?

Jeg vil gerne tilbage på efterskolen

Jeg er skuffet over at jeg ikke har haft mere fritid til at skabe sociale bånd med folk.

Absolut fantastisk, men ærgerligt at jeg mister to måneder af min tid på den

jeg har aldrig snakket med pedellerne.

Kategori: Har du følt dig informeret omkring situationen med nedlukningen af efterskolen og overgangen til nødundervisning?

## Har du følt dig informeret omkring situationen med nedlukningen af efterskolen og overgangen til nødundervisning?

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | I meget høj grad | 2 / 7% |
|---|------------------|--------|

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 2 | I høj grad         | 10 / 37% |
| 3 | I nogen grad       | 9 / 33%  |
| 4 | I ringe grad       | 4 / 15%  |
| 5 | I meget ringe grad | 2 / 7%   |

Kategori: Skolen skaber muligheder for et godt socialt miljø under nedlukningen?

## Skolen skaber muligheder for et godt socialt miljø under nedlukningen?

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 0 / 0%   |
| 2 | I høj grad         | 6 / 21%  |
| 3 | I nogen grad       | 17 / 61% |
| 4 | I ringe grad       | 5 / 18%  |
| 5 | I meget ringe grad | 0 / 0%   |

Kategori: Er undervisningen varieret i de forskellige fag under nødundervisningen?

## Er undervisningen varieret i de forskellige fag under nødundervisningen?

|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad | 1 / 4%   |
| 2 | I høj grad       | 4 / 14%  |
| 3 | I nogen grad     | 14 / 50% |

|   |                    |         |
|---|--------------------|---------|
| 4 | I ringe grad       | 8 / 29% |
| 5 | I meget ringe grad | 1 / 4%  |

Kategori: Deltager du i nødundervisningen?

## Deltager du i nødundervisningen?

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 8 / 29%  |
| 2 | I høj grad         | 12 / 43% |
| 3 | I nogen grad       | 4 / 14%  |
| 4 | I ringe grad       | 3 / 11%  |
| 5 | I meget ringe grad | 1 / 4%   |

Kategori: Hvad skyldes dette fravær?

## Hvad skyldes dette fravær?

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Jeg har været syg                                   | 8 / 16%  |
| 2 | Svært ved at følge med i timerne                    | 6 / 12%  |
| 3 | jeg har det ikke godt i klassen                     | 0 / 0%   |
| 4 | Jeg har det ikke godt med en eller flere af lærerne | 0 / 0%   |
| 5 | Jeg har været på ferie                              | 0 / 0%   |
| 6 | Jeg er træt af at gå i skole                        | 11 / 22% |

|   |                                   |          |
|---|-----------------------------------|----------|
| 7 | Problemer derhjemme               | 2 / 4%   |
| 8 | Jeg kan ikke overskue min hverdag | 10 / 20% |
| 9 | Andet                             | 12 / 24% |

Kategori: Er der bestemte fag du har svært ved at deltag i eller har meget fravær i

## Er der bestemte fag du har svært ved at deltag i eller har meget fravær i

jeg deltager i alle fag, men er ikke synderligt engageret under nedlukningen

mat v, dansk og fag om morgnen hvor man kan komme til at sove over sig

Nej, det er ikke et bestemt fag jeg har svært ved at deltage i. Det er nogle fag jeg kan lide mindre, i forhold til andre. Tysk er måske blevet lidt svære under ned lukningen, også idræt.

Morgensamlingerne

Nej

Under nødundervisningen er det dansk og engelsk, jeg synes at opgaverne er meget ensartet og kedelige

jeg deltog ikke i i hjemme skole undevisning i staten men nu gør jeg.

Kategori: Er lektiemængden passende under nødundervisningen?

## Er lektiemængden passende under nødundervisningen?

|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad | 1 / 4%   |
| 2 | I høj grad       | 6 / 21%  |
| 3 | I nogen grad     | 15 / 54% |
| 4 | I ringe grad     | 4 / 14%  |

|   |                    |        |
|---|--------------------|--------|
| 5 | I meget ringe grad | 2 / 7% |
|---|--------------------|--------|

Kategori: Tid foran skærmen. Er den passende?

## Tid foran skærmen. Er den passende?

|   |                    |          |
|---|--------------------|----------|
| 1 | I meget høj grad   | 1 / 4%   |
| 2 | I høj grad         | 1 / 4%   |
| 3 | I nogen grad       | 6 / 21%  |
| 4 | I ringe grad       | 13 / 46% |
| 5 | I meget ringe grad | 7 / 25%  |

Kategori: Har du nogle kommentarer til nødundervisningen?

## Har du nogle kommentarer til nødundervisningen?

Vi sidder for meget bag skærmen og der er næsten lektier efter hver time.

Flere kreative og frie opgaver, mindre skærmtid

Jeg synes, at det er presset, at vi har så mange faglige timer om ugen. det er hårdt at have onlineundervisning, og de mange timer gør mig ikke klogere. tvært imod taber jeg koncentrationen og min motivation allerede tidligt på dagen og kommer derfor ikke stærkt igennem dagen og ugen.

for mange lektier, sider foran computeren fra 8-21 nogle dage. undervisningen er alt for lang ifht. den er foran computeren. online undervisning kan simpelthen ikke virke hvis man skal side fra 8-16 hver dag og så oven i det side fra 16- 21 med lektier og jeg ved ikke hvad

Jeg synes vi har for mange timer foran skærmen, især når man tænker på at det er nødundervisning. Jeg er godt klar over, at fordi vi er udskoling skal vi have 35 timer om ugen, men det bliver ærligt tal for meget.

Det er for det meste meget uoverskueligt, uinteressant, og kan også føles en anelse lige meget.

Det er kedeligt at have nødundervisning, men det syntes alle nok. Jeg får hovedpine hver dag af at være så meget i skole og sidde så meget foran computeren. Hvis det kunne lade sig gøre måtte der godt skæres lidt ned på undervisningen og lektierne.

Der er for mange lektier

Ja