

Selvevaluering skoleåret 22/23

Baggrund

Skolens bestyrelse skal i henhold til loven og skolens vedtægter hvert andet år godkende en plan for selvevaluering af skolens virksomhed set i lyset af værdigrundlaget.

I dette skoleår er det skolens 4 værdier, der er udgangspunktet for Selvevalueringen.

Skolens fire værdier er:

Åbenhed

En tro på at åbenhed er væsentligt for den enkeltes personlige og faglige udvikling. En åbenhed baseret på respekt for hinanden som ligeværdige og på en nysgerrighed og interesse for en fælles verden er det bedste udgangspunkt for læring og udvikling. Åbenhed mellem mennesker er det bedste udgangspunkt for samvær og samarbejde.

Fællesskab

En tro på at fællesskab er givende og socialt udviklende. Fællesskab bygger på gensidig afhængighed og forpligtelse - og det vil således udfordre den enkeltes insisteren på ret til at handle og vælge individualistisk. Fællesskab rummer som sådan en stadig strøm af udfordringer, potentielle konflikter og oplevelser som gennemleves og løses så erfaringer gøres, kompetencer opbygges og personligheder dannes.

Kreativitet.

En tro på at kreativitet er et stærkt redskab til udvikling af nye muligheder og løsninger. En verden under stadig forandring kræver mennesker med evne til at finde nye veje og nye løsninger. Kreativitet, opfindsomhed og nytænkning er midler til at overskride og flytte gamle grænser og kan således skabe større livsduelighed.

Ansvarlighed.

En tro på at ansvarlighed er grundlæggende for fælles mål og handlinger og for et fælles samvær i dagligdagen. Ansvarlighed overskrider den enkeltes individualistiske selvtilstrækkelighed og danner grundlag for samhørighed, omsorg og forpligtelse

Metode

Selvevalueringen tager udgangspunkt i fem kvalitative interview med fem elever. Her er de blevet stillet en række spørgsmål ud fra hver af skolens fire værdier. Spørgsmålene har taget udgangspunkt i to vinkler:

- Hvor ser du værdien komme til udtryk i din dagligdag?
- Har du forslag eller ønsker om aktiviteter eller handlinger til den pågældende værdi?

Opsamling:

Herunder er en kort opsamling af de fem interview. Der hvor der har været sammenfald i indhold af udtalelserne, er de blevet slået sammen.

Hvor ser du værdien komme til udtryk i din dagligdag?

-Vores FU¹ og AU² er steder hvor jeg oplever værdierne fællesskab og ansvarlighed.

-Fællesskabet omkring og i huset handler også om fællesskab og ansvarlighed.

-Jeg oplever kreativitet komme til udtryk i Valgfag og Linjefag. Især i kunst og Musik.

-At det er nemt at kunne bruge keramik, kunst og musiklokalet. Også uden for undervisningen.

-OSO-opgaven og måden ugen er på. Det er godt at vi selv skal planlægge og må styre vores tid. Der øver man ansvarlighed.

-At jeg bliver udfordret i linjefaget (Åbenhed).

-At vi er sammen om koncerter m.m. og selv har indflydelse på arrangementet (Fællesskab og Ansvarlighed).

Har du forslag eller ønsker om aktiviteter eller handlinger til den pågældende værdi?

-Flere aktiviteter i f.eks. i motion, hvor man ikke selv kan vælge. Så tager man ikke kun det man er god til, men prøver også noget nyt (åbenhed).

-Flere fælles aktiviteter, hvor alle er med (fællesskab).

Opsamling

I efterbehandlingen af de fem elevers udsagn kom der følgende fokuspunkter frem til arbejdet med skolens værdier:

- Tydeligere tilkendegivelser af hvilke af skoles værdier, der er i spil i de enkelte aktiviteter.
- At vi er mere bevist i hvilken af skolens værdier der kommer til udtryk eller arbejdes med i de forskellige aktiviteter, undervisning og samværsformer.

¹ Fælles Udvalg. Efterskolens elevråd m.m.

² Aktivitets Udvalg. Elevudvalg, der står for at planlægge og afvikle aktiviteter i løbet af skoleåret.